

Debate al estilo Oxford – adaptado para CGLU aprendizaje

Tiempo necesario para el ejercicio: 30-45 minutos (1 hora con la lectura de introducción)

Materiales: Sala con sillas y una mesa o los debutantes en pie

Lectura:

Como primer paso, el facilitador tiene que dar una lectura sobre el tema de la debate. Es importante que el facilitador no habla sobre los argumentos pros y contras porque este ejercicio está reservado para el ejercicio de grupos más tarde. El facilitador tiene que asegurar que el tema está bien definido, limitado y permite una discusión.

Preparación:

- 1) Formación de dos equipos con el mismo número de participantes
- 2) Con una moneda se decide cuál de los dos grupos va a argumentar pro (por ejemplo: porque los ODS son importante para el nivel local) y cuál va a argumentar contra (por ejemplo: porque los ODS no son importante para el nivel local)
- 3) Cada equipo tiene que designar por lo mínimo 3 portavoces (o más) para el debate
- 4) Cada equipo tiene 10- 15 minutos para preparar una lista de argumentos que serán presentados durante el debate
- 5) Se requiere un ambiente “arena” – por ejemplo, formando un circulo de sillas
- 6) El publico lo forman los componentes de los dos equipos, que durante el debate puede elaborar notas con argumentos y pasárselas al portavoz para que las utilice.
- 7) En caso de haber 4 grupos, habrá uno o dos escenarios **simultáneos**:
 - a. **Espacio Westmister**: Formado por filas de sillas enfrentadas. Los oradores escogidos hablan muy cerca el uno del otro y tienen poca capacidad de movimiento.
 - b. **Espacio circo**: Espacio circular formado por las sillas. Los oradores tienen mucha más capacidad de movimiento, puede acercarse, alejarse, caminar en círculo, con su público detrás de ellos jaleándoles.
 - c. En el espacio Westmister el mediador hará la función de speaker, contralando la actitud del público y de los mediadores.
 - d. En caso circo Habrá un representante por grupo contará el tiempo de intervención de cada portavoz y ordenará los cambios,
 - e. En un momento dado, a una orden del mediador, los grupos puede cambiar de espacio: losque estaban en el espacio Westmister pasar al espacio circo y viceversa. El objetivo es remarcar la importancia del espacio para la argumentación y la comunicación efectiva.

f. El debate:

- 1) El facilitador anuncia las reglas y el tiempo para el debate cual es en total máximo 10 minutos e invite los primeros dos portavoces al círculo.
- 2) Es importante enfatizar que el debate del circo es como una lucha física, pero con argumentos, palabras, la voz y los gestos. Han de jugar la proxémia: la distancia que hay entre ellos.
- 3) Los equipos pueden cambiar su portavoz en cualquier momento (esto entra en contradicción con el cambio por tiempo consumiendo!) , pero el facilitador debería recordar que todos los portavoces asignados entran una vez en el círculo.
- 4) Si todos portavoces asignados han estado en el círculo y todavía hay tiempo, el facilitador puede decidir abrir los debates para todos los participantes. Esto significa que cada miembro de un equipo puede participar en el debate directamente. (Esta opción adicional es recomendado si el debate pierde dinámica pero necesita un alto nivel de autocontrol de los participantes para que el debate sigue de una manera civilizada)
- 5) En el caso westminister, el grupo procurara la primera fila que todos hablen
- 6) El facilitador cierre el debate después de exactamente 10 minutos

Reglas básicas:

- 1) solo una persona habla al tiempo
- 2) un argumento por intervención
- 3) se responde al argumento de la persona anterior
- 4) una intervención no puede ser más de 1 minuto

Repaso:

- 1) (opcional) El facilitador pregunta todos los miembros de los dos equipos cual equipo tenia los mejores argumentos y por consiguiente ha ganado el debate. Si necesario, el equipo ganador puede ser elegido vía un voto de mano.
- 2) El facilitador discute con los dos grupos los argumentos centrales del debate e invita los participantes a comentar y compartir su experiencia.
- 3) Posterior, se muestra la diapositiva de pro y contra de localizar la agenda global (ver tabla)

Comentarios para el facilitador:

- Define los grupos para que los miembros no se conocen
- Siempre está atento al tiempo e informe los grupos varias veces sobre los minutos pendientes para la preparación y el debate.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Narrativa común 2. Marco integral 3. Implicación con la comunidad global 4. Reconocimiento y legitimación de los GLRs como actores clave para el desarrollo de la sostenibilidad global. 5. Permite a los GLRs reclamar mejores marcos políticos y económicos a nivel nacional. 6. Reconoce el liderazgo de los GLRs a nivel territorial. 7. Movilizar recursos financieros nacionales e internacionales. 8. Acceso a iniciativas de <i>capacity building</i> 9. Refuerzo de las instituciones de estadística. 10. Roadmap para la cooperación descentralizada. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utópico 2. Abstracto 3. Demasiado complejo, Muy general y amplio 4. Países ricos velan por los problemas en su propio territorio 5. Las competencias de los Gob locales no mejoran, no es “ejecutivo” 6. No incluye desafíos relacionados con migraciones o cultura 7. Es difícil medir a nivel local 8. No hay un pacto de financiarlos 9. Un nuevo capricho para mantener diálogos globales y agencias de las Naciones Unidas 10. La cooperación disminuye 11. Los gobiernos locales no podrán responder a tantas expectativas
---	---

- El facilitador juega un rol imparcial y solo intervenir si necesario (si los equipos no cambian sus portavoces, si la lenguaje y el volumen están inapropiado, si miembros que no están en el círculo intervienen)
- Recuerdo todos los participantes que eso es un debate ficticio. Eso significa que ellos no tienen que está de acuerdo con los argumentos que presentan y sobre todo que el objetivo de este ejercicio es que todos tienen una experiencia lúdica e informativa.
- Polémica es bienvenida, y se detecta como una forma de agitar el debate